家長教育、肯學敢做

撰文：香港家庭教育學院總監狄志遠博士

在家長教育的路途上，筆者最愛聆聽家長們分享管教子女的心得和反思，彼此交流和鼓勵，是最立體的家長教育內容。世界上沒有要求家長必須考試合格才可生兒育女的地方，大家都是邊做邊學，後知後覺，慢慢地成為了「有年資」的家長，兒女對你有期待，社會對你有要求，家長自覺也不能躲懶，紛紛學習子女管教的理論和技巧。

記得有一位爸爸分享如何處理讀中二的兒子要求買球鞋的訴求。他對兒子說會給他四百元，兒子當然覺得不夠用，但這位爸爸告訴兒子四百元是可以買到一對球鞋的，如果覺得不夠，那就自己想辦法好了。最後，兒子買到心儀的球鞋，但代價是省下早午餐錢買回來的；他說兒子買到新球鞋雖感開心，但同時也經歷了挨餓的日子，以後也會想清楚才會買東西。這位爸爸表示心裡當然會感「肉赤」，但想到要兒子明白追求物質要量力而為的道理時，也要狠下心腸，讓兒子好好體會。

又在一次主講如何培養幼兒子女的自理能力的講座中，有一位 K3 學生的媽媽分享兒子總是依賴她收拾功課。久而久之，兒子對她的依賴越來越多，在痛定思痛後，媽媽嘗試應用從家長講座學回來的，她告訴兒子自己的事要自己做，媽媽不再為他收拾書包，也有心理準備兒子因此被老師指責欠交功課。事情如預期中發展，兒子為了不再被老師責備，唯有親力親為，每天自行收拾書包；雖然兒子暫時未必明白自理責任的重要性，但他已開始著緊自己的事情，不再依賴媽媽的「幫忙」，而這位媽媽也不再為兒子做出無建設性的幫忙和照顧。

畢竟，課堂學習是愉快的，但實戰應用卻是招招入肉的，當中苦樂參半，在應用子女管教技巧的同時，也是挑戰著家長的個人價值觀和人生經驗，家長也要有平衡心態和自我反思的覺醒，這正正也是家長教育的目的。