

學校編號：565962

重點視學報告

明愛鯉魚門幼兒學校

九龍觀塘鯉魚門邨鯉生樓地下 B 及 C 翼

二零二三年十二月二十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參照機構所訂定的課程大綱，以綜合模式編訂校本課程。課程內容全面，涵蓋各個學習範疇。學校積極舉辦多樣化的學習活動，例如安排兒童參觀博物館，欣賞不同畫家的畫作，提高他們對藝術的認識；舉行中秋節和春節的慶祝活動，令兒童通過親身體驗，領悟中華文化。日程方面，學校安排兒童每天均有足夠的時間進行音體、美藝和自選活動，促進他們的均衡發展。
- 1.2 近兩年，學校以發展校本宗教、道德及品格課程為關注事項，上學年以幼兒班為切入點，至本學年延展至低班。學校以校訓「忠、誠、勤、樸、敬、愛」為綱領規劃課程，整合校本課程中有關品德和宗教教育的學習元素，以期更有系統地培養兒童的正確價值觀。學校引入外間專業支援，讓教師與支援人員一起進行共同備課。目前，上述校本課程處於發展階段，學校仍可因應工作推展的效能，定期作出檢視和改進。另一方面，學校藉多元化的推行策略，包括教師培訓、名畫介紹、美藝探索等，優化美藝活動的設計。觀察所見，走廊牆壁貼滿各級兒童以「房子」為主題的創作成果。兒童運用不同的線條、豐富的色彩和各式各樣的形狀作表達，作品展現出他們天真獨特的美感和無限的想像力。
- 1.3 兒童學習經驗評估方面，學校沿用機構所提供的範本，並以持續觀察的方式，評估兒童身心發展及學習。學校備有清晰的評估準則，有助教師作出客觀的評核。此外，教師又為兒童建立學習歷程檔案，展示校園生活點滴、兒童所喜歡的自創作品和活動等，印證兒童的發展進程。教師也根據兒童的活動情況作具體的評述，既肯定兒童的良好表現，又按其需要提出改善建議，讓家長可以在家中予以配合，輔助兒童的成長。
- 1.4 學校貫徹辦學目標，除鼓勵教師關愛兒童外，又善用空間，張貼兒

童表達謝意的語句，並舉辦愛心與關懷活動，引導兒童身體力行，關心同伴、親人和社區長者，學習以仁愛善待身邊的人。遊戲中，兒童相處融洽，樂於與同伴分享，甚或主動互相幫助，也懂得關心他人。課室設有小教堂、模擬區、探索區等，而區角活動設計亦扣連「冬天天氣冷」的主題。兒童在自選活動時段，喜歡與同伴一起玩耍和學習，如在模擬區扮演顧客，在火鍋店店務員的招待下，於寒冬享受火鍋美食；又或在探索區操弄氣球、小木棒、膠尺子等，探索物件會否經摩擦後吸起紙屑，兒童的探索精神不俗。

1.5 教師不時以鼓勵或具體的讚賞，肯定兒童的良好表現。他們講解清晰，並能運用大圖書、實物等輔助教學，提高兒童學習的興趣。兒童進行活動時，教師通過觀察或參與，了解兒童的學習，或藉提問促進兒童思考。教師於下午時段讓兒童整理及分享活動經驗，協助他們回顧所學。教師安排富趣味的音樂遊戲，如有效引領兒童一起唱歌，並隨節奏敲擊響板，兒童樂也融融地參與音樂活動。教師設計不同的體能活動，如玩滑梯、行平衡木、爬繩網。兒童在雙腳跳、穿爬隧道等活動表現投入，展現良好的肢體協調能力。學校宜檢視體能時段安排模擬買賣遊戲的活動設計，並作出調適，以加強活動的體能元素。

1.6 學校建立穩妥的課程管理機制。管理層藉參與會議、觀課和審閱教學文件，充分了解課程的落實情況。教師適時進行教學反思，依據兒童的學習表現檢視教學效能，且多能提出跟進建議，回饋學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

學校用心規劃校本宗教、道德及品格課程，仍可定期檢視其發展，並按需要作出改進。此外，學校宜繼續優化體能活動的設計，以進一步促進兒童發展大肌肉的能力。