

幼低班—帽子

思

兒童分享父母的職業時，發現父母需要佩戴不同的帽子。兒童對帽子感到好奇，引起不少疑問，例如：有甚麼類型的帽子？為甚麼要佩戴帽子？於是，老師請兒童回家蒐集有關帽子的資料，展開對帽子的探索活動。

我爸爸工作時需要戴安全帽。



為甚麼要佩戴安全帽？



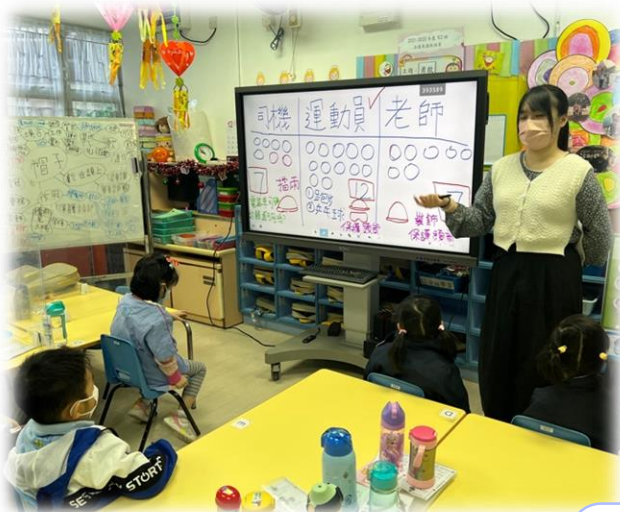
言

老師請兒童分享搜集所得的資料，然後一起觀察和出沒不同的帽子，期間，兒童討論不同帽子的外形、物料及功用，對帽子有了基本認識。



起

兒童發現部分職業沒有適合佩戴的帽子，於是便討論他們的需要。經過一番投票後，兒童認為運動員最需要帽子，便一起動手設計屬於運動員的帽子。



輕黏土乾了後會變硬，可以保護運動員的頭部。



帽子可以保護頭部，運動員做運動時就不會受傷。



我們為帽子設計了不同類型的運動圖案。



行

兒童不但為運動員製作堅硬的帽子，更認為保護眼睛也很重要，於是便設計了一副護目鏡。完成後，兒童把作品放於「明愛理髮店」供客人改變形象及介紹帽子的功用。

